

LE SUBJONCTIF PRÉSENT



www.lesformations.fr

I - FORMATION - LES VERBES RÉGULIERS

□ On prend le radical du pluriel au présent

aimer : ils aiment

□ on enlève "ent"

aim

□ et on ajoute :

je -e

tu -es

il -e

nous -ions

vous -iez

ils -ent

Terminaisons
du présent de
l'indicatif

Terminaisons
de l'imparfait

Terminaisons
du présent

que j'aime

que tu aimes

qu'il aime

que nous aimions

que vous aimiez

qu'ils aiment

Attention:

-étudier, skier, remercier... : j'étudie.... nous étudions

-rire : je rie... nous rions

I - FORMATION - LES VERBES RÉGULIERS

□ On prend le radical du pluriel au présent

aimer : ils finissent

□ on enlève "ent"

finiss

□ et on ajoute :

je -e

tu -es

il -e

nous -ions

vous -iez

ils -ent

Terminaisons
du présent de
l'indicatif

Terminaisons
de l'imparfait

Terminaisons
du présent

que je finisse

que tu finisses

qu'il finisse

que nous finissions

que vous finissiez

qu'ils finissent

Attention:

-partir, venir : 3^{ème} groupe

FORMATION - LES VERBES IRRÉGULIERS

AVOIR

Que j'aie

Que tu aies

Qu'il ait

Que nous ayons

Que vous ayez

Qu'ils aient

ÊTRE

Que je sois

Que tu sois

Qu'il soit

Que nous soyons

Que vous soyez

Qu'ils soient

ALLER

Que j'aille

Que tu ailles

Qu'il aille

Que nous allions

Que vous alliez

Qu'ils aillent

FAIRE

Que je fasse

Que tu fasses

Qu'il fasse

Que nous fassions

Que vous fassiez

Qu'ils fassent

FALLOIR

Qu'il faille

POUVOIR

Que je puisse

Que tu puisses

Qu'il puisse

Que nous puissions

Que vous puissiez

Qu'ils puissent

SAVOIR

Que je sache

Que tu saches

Qu'il sache

Que nous sachions

Que vous sachiez

Qu'ils sachent

VOULOIR

Que je veuille

Que tu veuilles

Qu'il veuille

Que nous voulions

Que vous vouliez

Qu'ils veuillent

PLEUVOIR

Qu'il pleuve

Les verbes à deux radicaux

Les formes régulières sont : je, tu, il, elle, ils, elles - basées sur le présent de l'indicatif.

Nous et vous sont comme l'imparfait

- ❑ Aller : j'aille... nous allions
- ❑ Venir (devenir/ revenir) : je vienne... nous venions
- ❑ Tenir (retenir/ détenir) : je tienne... nous tenions
- ❑ Croire : je croie... nous croyions
- ❑ Vouloir : je veuille.....nous voulions
- ❑ Voir : je voie... nous voyions
- ❑ Boire : je boive... nous buvions
- ❑ Recevoir (décevoir) : je reçoive.... nous recevions

II - UTILISATION DU SUBJONCTIF

On utilise le subjonctif présent après des verbes : 5 cas

❑ De nécessité, d'obligation :

Il faut que tu ailles dans le bureau du directeur.

❑ De doute:

Je doute qu'il vienne.

❑ De sentiments, d'émotions:

J'ai peur qu'il pleuve aujourd'hui.

❑ De volonté, de désirs:

Je veux que tu puisses y arriver seul.

❑ De souhait:

Je souhaite que tu puisses y arriver seul.

Subjonctif présent après les verbes de nécessité, d'obligation

On utilise le subjonctif présent après des verbes :

□ De nécessité, d'obligation :

Il faut que tu fasses ce travail.

Il est nécessaire que tu fasses ce travail.

Il est indispensable que tu fasses ce travail.

Subjonctif présent après les verbes de **doute**

On utilise le subjonctif présent après des verbes :

❑ De doute:

Je doute que tu puisses terminer à temps.

Je crains que tu ne puisses pas terminer ce travail.

J'ai peur que tu ne puisses terminer à temps.

Il semble que nous puissions le faire.

Il est possible que nous puissions le faire.

Attention :

Il est probable que + indicatif

Il est probable que nous pouvons le faire.

Subjonctif présent après les verbes de sentiments, d'émotions

On utilise le subjonctif présent après des verbes

□ De sentiments, d'émotions:

Je suis heureux que tu viennes.

Je suis content que tu viennes.

Je suis mécontent que tu ne viennes pas.

Je suis ravi que tu viennes.

Je suis désolé que tu ne viennes pas.

Je suis enchanté que tu viennes.

Je suis surpris que tu viennes.

Je suis étonné que tu viennes.

Je suis triste que tu ne viennes pas.

J'ai peur que tu ne viennes pas.

Je trouve triste que tu ne viennes pas.

Je regrette que tu ne viennes pas.

J'aime que tu viennes.

Je suis heureuse que tu viennes.

Je suis contente que tu viennes.

Je suis mécontente que ...

Je suis ravie que tu viennes.

Je suis désolée que ...

Je suis enchantée que tu viennes.

Je suis surprise que tu viennes.

Je suis étonnée que tu viennes.

Subjonctif présent après les verbes de volonté, de désirs

On utilise le subjonctif présent après des verbes :

❑ De volonté, de désirs:

Je veux que nous allions travailler.

Je ne veux pas que...

Je demande que tu fasses ce travail.

Je ne demande pas que...

J'exige que tu ailles en cours.

J'ordonne que tu ailles travailler.

Je refuse que tu partes.

J'interdis que vous partiez maintenant.

Je défends que vous sortiez maintenant.

Subjonctif présent après les verbes de **souhait**

On utilise le subjonctif présent après des verbes :

❑ De souhait :

Je **souhaite que** vous réussissiez.

Je **désire que** vous alliez vous promener.

Je **préfère que** nous allions visiter ce musée.

J'**ai envie que** nous partions en vacances.

J'**attends que** tu fasses cet exercice.

Je **souhaiterais que** vous puissiez arriver plus tôt.

Je **désirerais que** vous alliez vous promener.

Je **préfèrerais que** nous allions visiter ce musée.

J'**aimerais que** nous allions visiter ce château.

Je **voudrais que** vous fassiez ce travail.

Subjonctif présent après des "verbes de tête" à la **forme interrogative**

Penses-tu que je doive lui écrire ?

Crois-tu qu'il vienne ?

Espères-tu que tu sois à la hauteur pour cette mission ?

Subjonctif présent après certains verbes à la **forme négative**

On utilise le subjonctif présent après des verbes à la forme négative :

Je ne trouve pas que tu aies raison.

Je ne crois pas que

Je ne pense pas que

Je n'espère pas que

Je n'imagine pas que

Je ne suis pas certain que

Je ne suis pas sûr que

Je n'ai pas l'impression que

Il ne semble pas que

Il n'est pas probable que

Il n'est pas possible que

Attention ! Après ces verbes à la forme affirmative, utiliser l'indicatif

On utilise l'indicatif après :

Je trouve que tu as raison.

Je crois que

Je pense que

J'espère que

J'imagine que

Je suis certain que

Je suis sûr que

J'ai l'impression que

Je sens que

Je suppose que

Il me semble que

Il est probable que

Attention :

A la forme négative, ces verbes sont suivis de l'indicatif.

Je ne trouve pas que tu aies raison.

Les conjonctions suivantes + subjonctif

- Afin que
- Pour que
- De sorte que
- Pourvu que
- Malgré que
- Autant que
- Sans que
- Avant que
- Bien que
- Quoique
- De crainte que
- De peur que
- Jusqu'à ce que
- A condition que
- A moins que
- En attendant que

Attention : Après que + indicatif

Avec un antécédent incertain + qui + subjonctif

- ▣ Quand on ne sait pas si la personne ou la chose existe, on utilise qui+ subjonctif.

Exemples :

Je cherche une secrétaire qui connaisse trois langues.

Y a-t-il une personne qui connaisse un bon restaurant français?

Un superlatif + que + subjonctif

- Pour exprimer un **jugement personnel et pas nécessairement une réalité.**

Exemple :

Tu es la fille la plus intelligente que je connaisse. (une opinion)

Attention :

L'Everest est la montagne la plus haute que je connais. (c'est une réalité donc on utilise l'indicatif)

Les expressions indéfinies + subjonctif

- ▣ Quoi que tu dises, je ne te crois pas.
- ▣ Où que tu ailles, je serai avec toi.
- ▣ Qui que tu sois, tu as besoin d'amis.
- ▣ Que + subjonctif à la 3 personne

Qu'elle parte!

Qu'il dise la vérité!

Que vivent le roi et la reine!

Que Dieu te bénisse!

Attention:

Qu'il **soit** intelligent ! (un souhait)

Qu'il **est** intelligent ! = Comme il est intelligent ! (un constat)

EN RÉSUMÉ

■ CARTE MENTALE

III - EXERCICES D'APPLICATION

Sujet 1 :

Selon vous, qu'est ce qu'une ville idéale ?

Utilisez l'indicatif ou le subjonctif présent pour exprimer vos désirs, vos sentiments, mais aussi les choix à faire, les obligations et les nécessités pour penser la ville idéale.

Sujet 2 :

D'après vous, qu'est ce qu'un métier idéal ?

Utilisez l'indicatif ou le subjonctif présent pour exprimer vos souhaits, vos sentiments, vos doutes, les obligations et les nécessités pour dire qu'un métier est idéal.